



Hier geht's zur  
digitalen  
Version.

## VELOguide KÖNIZ Unterrichtsbeispiel

Das nachfolgende Unterrichtsbeispiel zeigt eine konkrete Anwendung des VELOguides Köniz im Schulunterricht der Oberstufe. Die Kompetenzen "sich in Räumen orientieren" und das Nutzen von Karten und Orientierungsmittel sind im Lehrplan 21 vorgesehen (siehe [Lehrplan 21 Kanton Bern, Kapitel 4](#)).

### Einstiegslektion (45')

- Suche deinen Wohnort und markiere ihn.
- Suche dein Schulhaus und markiere es.
- Zeichne deinen Schulweg ein, den du zu Fuss und mit öV begehst.
- Zeichne den Schulweg ein, den du mit dem Velo befährst.
  
- Informiere dich nun auf der Legende, welche Bedeutung die unterschiedlichen Linien haben.
- Welchen Massstab hat die Karte? (Wie gross ist ein Quadrat in Wirklichkeit?)
  - Beantworte nun folgende Fragen:
    - Liegt dein Velo-Schulweg auf einer Veloroute? (Ja/Nein/Teilweise) → Klassenumfrage
    - Wenn nein: Gibt es eine alternative Route, welche grösstenteils auf einer Veloroute liegt?
      - (Wenn ja: Zeichne diese ein)
    - Wieviel länger/kürzer ist die Veloroute als die Fuss/öV Route, resp. die Alternative Route)
  
- Suche eine dir bekannte Strecke, die als Veloroute auf der Karte eingezeichnet ist. Was sind die «velofreundlichen» Merkmale dieser Strecke? → Sammeln im Plenum (Velostreife, Befahrbarer Gehsteig, Beleuchtung, Veloampel, Tempo 30 für miV)
- Zeichne nun auf der Karte eine Velorundfahrt durch Köniz ein.
- Schätze die Distanz und die Fahrdauer der Route.
- Übertrage die Route auf die App von Map.geo.admin oder Google Maps und vergleiche mit deiner Schätzung.

November 2022

Zur Verfügung gestellt von Florian Zwahlen, OZK.

